

L'ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS EN FORMATION

I. Les différentes pratiques d'accompagnement.....	1
II. Eléments de définition.....	1

Accompagner => cheminer avec quelqu'un vers quelque chose.
Direction décidée ensemble.
Il y a une fin à l'accompagnement.

I. Les différentes pratiques d'accompagnement

Maëlla PAUL : professeur en science de l'éducation => classement des formes d'accompagnement en 7 catégories :

- Compagnonnage : transmission de la culture, des valeurs, des "trucs et astuces"...
- Coaching : accompagnement individuel le plus souvent, avec un objectif de performance, pour gagner.
- Tutorat : idée d'apprentissage, de socialisation et de professionnalisation. Tutelle => apprentissage de l'autonomie dans la vie de tous les jours. Le référent pédagogique est un tuteur.
- Sponsoring, parrainage : la différence tient dans la dimension économique ou non => faciliter un parcours, avoir une référence, un soutien. Le parrain est responsable du parcours du parrainé.
- Consultance : donner un conseil, analyse de situation, d'un contexte, résolution de problème.
- Mentoring : dominante éducative, idée de modèle éducatif...

II. Eléments de définition

M. PAUL : Pour qu'une instance s'appelle accompagnement, il faut toujours une notion de processus : aller vers, temporalité, avec les aléas, les incertitudes => dans la complexité => pas de procédures, juste des objectifs, voire des pistes.

Mise en présence de 2 protagonistes : accompagnateur/accompagné(s) qui n'ont pas le même statut => fabrique de l'interaction (dans le sens de la communication = au fur et à mesure que les 2 acteurs communiquent).

Cette instance a une fonction => intention, objectif => l'accompagnateur doit être au clair avec et les signifier à l'accompagné => professionnalisation... => fabriquer de la transformation.

L'accompagnateur doit construire des stratégies, s'adapter au contexte => construction de l'accompagnement au fil du temps.

Nécessité de construire un cadre et des outils.