

LE METIER DE FORMATEUR

I.	Catégorisation des fonctions du formateur.....	1
II.	Les enjeux de la formation	1
III.	Le métier de formateur	2
IV.	Typologie du formateur.....	2

I. Catégorisation des fonctions du formateur

Organisation : coordination des intervenants, programmation des cours et des stages, planification...

Ingénierie : construction des cours, réactualisation des connaissances, projet pédagogique...

Mise en œuvre : dispensation de cours, accompagnement, animation, régulation...

Evaluation : évaluation contrôle, suivi pédagogique individuel et collectif.

Cf. référentiel métier de cadre de santé formateur (site du ministère de la santé)

Différence entre formateur et enseignant => cf. photocopié.

II. Les enjeux de la formation

D. de PONCHEVILLE : Certaines frontières de la S^{té} s'effacent : entre les domaines privés et professionnels, le secteur des services est devenu majoritaire (70% du monde du travail en 2000)

Les contours du métier évolue : les compétences transversales et la polyvalence sont de plus en plus prônées. Les limites entre la vie privée et professionnelle (temps partiel, congés de formation, 35h...)=> moins cloisonné. Les nouvelles technologies y contribuent => Internet => travail à la maison (= syndrome de l'attaché case du cadre).

Contexte actuel particulier : chômage, question du sens au travail.

Qualifications liées plus aux compétences qu'au diplôme.

Remaniement de la sphère sociale et du monde du travail => changement permanent => difficulté de cerner les besoins en terme de qualification => demande d plus en plus de compétences sociales en plus des compétences techniques.

Gestion de l'incertitude et transférabilité des compétences.

Quelles sont les marges de manœuvre des formateurs ?:

- Formateur doit travailler dans la durée (pas de modélisation de l'autre entièrement et tout de suite...). La compétence se construit dans la temporalité et non pas dans l'instantanéité.

- L'identité professionnelle est inséparable de l'identité sociale => former à vivre avec le travail.
- Compétence = accumulation de situations diverses, au fil de son expérience et de son explicitation.
- Quels sont les lieux collectifs de négociation pour le formateur : commission de soin, conseil de pôles => contribution à la formation permanente en terme d'apprentissage collectif et d'apprentissage de la citoyenneté (= compétences sociales).
- Accepter l'altérité : les étudiants ne vont acquérir les compétences sociales que si on leur laisse la possibilité de s'exprimer => confrontation à l'autre, aller-retour entre soi et l'autre => inviter les étudiants à élaborer eux-mêmes leurs modèles. (renoncer à placer l'étudiant dans un moule)
- Apprendre à lire et à écrire => permettre à l'étudiant d'apprendre à décoder les informations. Avoir un regard critique, et à s'autoriser à devenir auteur (= processus d'"autorisation" d'ARDOINO)

III. Le métier de formateur

4 pôles d'activités : Les fonctions ne changent pas, mais c'est le rapport au formé qui change.

- **Pôle compagnonnage** : Transmission de son propre savoir-faire.
- **Pôle technologie** : conception d'outil au service de la formation.
- **Pôle théorique** : Le formateur fonde ses apports sur des discours de type universitaire (= lieu de production du savoir scientifique) => montrer les savoirs de façon intelligible.
- **Pôle recherche action** : innovation et théorisation sur ce que fait le formateur. Recherche scientifique (ex. : élaboration d'une discipline de science infirmière)
- Aspect médiation de plus en plus d'actualité (cf. contexte social) => médiation entre théorie et clinique => permettre à l'étudiant de faire les liens (exploitation des écarts). Médiateur entre l'individu et le collectif.

⇒ Permettre à l'apprenant d'approcher de son désir, sans se brûler les ailes...

IV. Typologie du formateur

ENRIQUEZ : petite galerie de portraits de formateur.

- Le formateur : donner une bonne forme
- Le thérapeute : guérir et restaurer
- L'accoucheur : faire émerger
- L'interprétant : faire prendre conscience
- Le réparateur : le dévoué
- Le transgresseur : libérer les tabous
- Le destructeur : rendre l'autre fou

“Tout formateur est habité par un ou plusieurs de ces projets...”